

Akim Koşuyor etkinlik dosyası



Yaş Grubu: 2. – 4. Sınıflar

Süre: 2 ders saati

Hedef: Çocuklarla, onlara açıklamakta zorlandığımız savaş, kriz bölgelerinden kaçan insanlar, sığınma kampları gibi konular üzerinde düşünme ve konuşma fırsatı yaratmak. Küçük okurun, hikâyenin ve resimlerin sarsıcı etkisini, Akim gibi zor durumdaki insanlara ve onların acılarına karşı duyarlılık geliştirerek hazmetmesini sağlamak. Bunun için çocuğun, hikâye ile kendi öz deneyimleri arasında bağlantı kurmasını teşvik etmek.

Malzemeler: Çocuk mevcudiyetine uygun sayıda *Akim Koşuyor* Kitabı, boya kalemleri.

Yer: Çocuklara serbest hareket etme, gruplar halinde oturma ve kâğıt kalemle çalışma olanağı tanıyan kapalı bir mekân.

Hazırlık: Etkinlik dosyasındaki *Çalışma Sayfaları*'nın çocuk sayısınca çoğaltılması. Çocuk ve kitap sayısına uygun, her çocuğun kitaptaki metni ve çizimleri rahatça takip edebileceği bir oturma düzeninin oluşturulması. Çocuklara *Akim koşuyor* kitabının, *Çalışma Sayfaları*'nın ve boya kalemlerinin dağıtılması.

Uygulama:

Açıklama:

Kitabın sayfaları numaralandırılmamıştır. Kitap, hep sol sayfalarda yer alan kısa metinlerden ve onu izleyen resimlerden oluşan bölümlerden oluşmaktadır. Kitapta toplam 11 bölüm bulunmaktadır. Her bölüm hikâyenin gelişiminde belli bir aşama ifade etmektedir. Metinler okuyucuyu, çizimlerde derinlik ve boyut kazanan olaylara hazırlamaktadır. Metinler duygulara, nidalara, diyaloglara neredeyse hiç yer vermezken, çizimler okuyucuyu yoğun, sarsıcı bir atmosfere çeker.

Etkinlik öğretmeni kitabı çocuklara, bölümler halinde sesli okur. İlgili bölümün metni okunduktan sonra onu izleyen resimli sayfalar hep birlikte sırasıyla incelenir. Resim okuma temposu çocukların yaşı ve ihtiyaç duydukları süreye göre belirlenir. Her bölümün bitiminde, metin ve resim okumasını tamamlayan çalışmalar yapılır.

Etkinliğe Giriş:

Etkinlik öğretmeni kitabın başlığını okur ve uyanan ilk çağrışimlardan hareketle kısa bir sohbet başlatır. Sohbet çeşitli sorularla yönlendirilir: “En son ne zaman koştunuz?”, “Neden koştunuz? Kaçmak için mi? Bir şeye/yere kavuşmak için mi?”

Oyun: İki gönüllü çocuk kaldırılır, birinden korktuğu bir şeyden kaçtığını hayal ederek koşması, diğerinden uzakta çok özlediği birini gördüğünü hayal ederek koşması istenir. Ardından tüm çocuklar kitap kapağını inceleyerek Akim’in neden koştuğunu tahmin etmeye çalışır.



Kitabın birinci bölümünün sesli okunması, resimlerin incelenmesi:

İçerik: Akim, Kuma nehrinde arkadaşlarıyla oyun oynar. Çocukların üstünde dönen kuşlar birden uçağa dönüşür. Ürkütücü gümbürtüler yükselir. Bir anda ortalık savaş alanına döner.

Sorular: “Akim ismini daha önce duydunuz mu?”, “Kuma nehri sizce nerede?”, “Akim’in evi sizin evinize benziyor mu?”, “En son ne zaman Akim gibi dışarıda oyun oynadınız?”

Ödev 1: Çocuklara dört kavram verilir: oyuncak kayık, gümbürtü, uçak, ateş. Çocuklar bunlarla kendi hayatlarında nerede, ne zaman karşılaştıklarını Çalışma Sayfası’ndaki ilgili tabloya yazar. Örneğin uçak için: dün gökyüzüne bakarken, televizyonda, tatile uçarken gibi.

Kitabın ikinci bölümünün sesli okunması, resimlerin incelenmesi:

İçerik: Akim’in köyünde insanlar panik içinde koşuşturmaya başlar. Akim’in evi yıkılmış, ailesi kayıp. Feryat eden Akim ona yardım etmeye çalışan bir büyüğün elini yakalar, ancak onun hızına ayak uyduramaz. Tek başına kalan Akim çok korkar.

Sorular: “Daha önce hiç kayboldunuz mu?”, “Pazar, alışveriş merkezi gibi kalabalık bir yerde yanınızdakileri birden gözden yitirip de tek başınıza kaldığınız oldu mu?”, “O anda ne hissettiniz?”, “Ne yaptınız?”

Oyun: Her gruptan iki çocuk el ele tutuşur. El ele tutuşan çocuklar diğer çocuklarla birlikte, etkinlik öğretmenin gösterdiği alanda bir o bir bu yana koşarken birbirinden kopmamaya çalışır. Oyun ilk çiftin birbirinden kopmasıyla sona erer.

Kitabın üçüncü bölümünün sesli okunması, resimlerin incelenmesi:

İçerik: Ailesini bulmaya çalışan Akim, yabancı insanlarla dolu bir harabeye sığınır. Aralarında hiç tanıdık yüz yoktur. Bebekli bir kadın, anne diye ağlayan Akim’i yanına çeker, gece boyunca ona sarılır. Akim bir pelüş oyuncak bulur.

Sohbet: Çocuklar, ağladıklarında kimin tarafından avutulduklarını anlatır. Peki, aralarında üzgün olduğunda bir pelüş oyuncuğa ya da bebeğe sarılan var mı?

Kitabın dördüncü bölümünün sesli okunması, resimlerin incelenmesi:

İçerik: Akim'in sığındığı yıkıntıyı askerler basar. Akim artık onların tutsağı. Askerlere hizmet etmek, onlar için kuyudan su taşımak, elbiselerini yıkamak zorunda kalır. Akşam ona azıcık pirinç lapası verirler.

Sorular: "Siz hiç pirinç lapası yediniz mi?", "Tadı nasıl olduğunu bilen var mı?", "İnsan azıcık pirinç lapasıyla doyabilir mi?"

Ödev 2: Çocuklar, Çalışma Sayfaları'ndaki tabağa, sabahtan bu yana ne yediklerini yazar ya da çizer.

Kitabın beşinci bölümünün sesli okunması, resimlerinin incelenmesi:



İçerik: Akim, bir fırsattan yararlanarak askerlerin elinden kaçır. Koşar da koşar.

Sorular: "Sizce Akim'in davranışı doğru mu?", "Onun yerinde olsaydınız ne yapardınız?",

Oyun: Herkes, hiç kesintisiz ne kadar süre koşabileceğine dair tahminde bulunur. Tahminler not edilir. Çocuklardan, etkinlik bitiminde, okul bahçesinde (ya da uygun başka bir alanda) dayanabildikleri kadar uzun koşmaları ve tahminleriyle gerçek süreyi kendi kendilerine karşılaştırmaları istenir.

Kitabın altıncı bölümünün sesli okunması, resimlerinin incelenmesi:

İçerik: Saatlerce dağlık bölgede yürüyen Akim, sonunda onun gibi savaştan kaçan bir grup insanla karşılaşır. Yaşlı bir kadının uzattığı eli tutan Akim gruba katılır. Yorgunluktan tükeninceye kadar yürürler.

Sorular: "Büyüklerin savaştan bahsettiğini hiç duydunuz mu?", "Peki ya savaştan kaçıp ülkemize sığınan insanlardan?", "Sence Akim'in rastladığı insanlar nereye gitmeye çalışıyor?"

Ödev 3: Acaba hiç tanımadığı birinin elini tuttuğunda Akim'in aklından ne geçti? Peki ya yaşlı kadın ne düşündü ona elini uzatırken? Çocuklardan ilgili resimdeki düşünme balonlarını doldurmaları istenir.

Kitabın yedinci bölümün sesli okunması, resimlerinin incelenmesi:

İçerik: Gece olunca Akim, diğer sığınmacılarla birlikte sınır nehrine varır. Küçük bir kayıkla nehri geçerler. Akim, yolculuk boyunca çok üşür. Ertesi sabah Mapam köyüne doğru yürümeye devam ederler.



Sorular: "Kayıkta neden bu kadar çok insan var?", "Nehirden neden gece geçiyorlar?", "Akim neden üşüyor?", "Sence bu yolculuk tehlikeli mi?"

Ödev 4: Çocuklar, çalışma sayfasındaki ilgili tabloda, uzun bir deniz yolculuğunda yanlarında ne olmasını istediklerini işaretler.

Kitabın sekizinci bölümün sesli okunması, resimlerinin incelenmesi:

İçerik: Akim'in de dahil olduğu sığınmacılar bir insani yardım kuruluşunun kamyonuna rastlar. Kamyon onları bir sığınma kampına götürür.

Sorular: "Kamp sözcüğü size neyi çağırıştırıyor?", "Daha önce kamp yaptınız mı?", "Peki, hiç sığınma kampı gördünüz mü, televizyon ya da internette sığınma kampı görüntüsüne rastladınız mı?"

Kitabın dokuzuncu bölümün sesli okunması, resimlerinin incelenmesi:

İçerik: Akim kampta güvende olsa da sürekli annesini ve şahit olduğu korkunç şeyleri düşünür. Başka çocuklarla oyun oynamaya yanaşmaz. Bir hekim Akim'le konuşur. Akşam kampta hep birlikte masal dinlerler.

Sorular: "Oyun oynamayı seviyor musunuz?", "Canınız ne zaman oyun oynamak istemez?", "Sizce Akim'in içinden neden oyun oynamak gelmiyor?", "Akim hasta mı? Neden bir doktor onunla konuşuyor?"

Ödev 5: Çocuklar çalışma sayfasındaki ilgili tabloda, Akim'e en çok yollamak istedikleri üç şeyi işaretler.

Kitabın onuncu bölümün sesli okunması, resimlerinin incelenmesi:

İçerik: Sürekli geçmişini düşünen Akim, kayıp ailesinin yasını tutar. Bir gün kamp yöneticisi onu yanına çağırır.

Soru: "Kamp yöneticisi Akim'i neden yanına çağırdı sizce?", "Aralarında ne konuşmuş olabilirler?"

Ödev 6: Diyalogu zihinlerinde canlandıran çocuklardan, sahneyi çizmeleri, konuşma balonlarını doldurmaları istenir.

Kitabın son bölümünün sesli okunması, resimlerin incelenmesi:

İçerik: Akim annesine kavuşur.

Sorular: "Akim ve annesi şimdi ne yapacaklar, sizce?", "Nereye gidecekler?", "Türkiye'de Akim ve annesi gibi insanlar var mıdır sizce?", "Onlar gibi bir aile sokağınıza taşınsa, Akim gibi bir çocuk sınıfınıza katılsa, arkadaşlık kurmak ister miydiniz?"

Ev Ödevi: Kitap ve etkinlik boyunca Akim hakkında çok şey öğrenen çocuklardan, Akim'e, ona söylemek ve sormak istediklerini içeren bir mektup yazmaları istenir.



Çalışma Sayfaları

ÖDEV 1: Aşağıdaki kavramlar sana ne çağrıştırıyor?

Oyuncak Kayık	Gümbürtü	Uçak	Ateş

ÖDEV 2: Bugün ne yedin?



ÖDEV 3: Akim ve yaşlı kadın ne düşünüyor olabilir?



ÖDEV 4: Uzun bir gemi yolculuğuna çıksan, yanında ne olmasını isterdin?



ÖDEV 5: Akim'e yollamak istediğin üç şeyi işaretle.

Kitap	Top	Boya	Ayakkabı	Dergi
Oyun Hamuru	Pelüş Oyuncak	Günlük	Çikolata	Mont
Yap-Boz	Resim Defteri	Battaniye	Müzik Aleti	Mektup

ÖDEV 6: Kamp yöneticisi ile Akim'i çiz, konuşma balonlarını doldur.



EV ÖDEVİ: Akim'e sormak ve ona söylemek istediklerini bir mektup haline getir.

