

## Sevgi nereden gelir? Etkinlik Dosyası

**Yaş Grubu:** 2. ve 3. sınıflar

**Süre:** 2 ders saati

**Hedef:** *Sevgi Nereden Gelir* kitabından hareketle geliştirilmiş oyun ve aktivitelerle sevginin çeşitli biçimleri konusunda farkındalık yaratmak.

**Malzemeler:** Katılımcı sayısına uygun *Sevgi nereden gelir* kitabı, çalışma sayfaları, boya kalemleri, makas, pano

**Yer:** Sınıf ya da kütüphane ortamı

**Hazırlık:** Birinci çalışma sayfası katılımcı sayısına göre çoğaltılır. Birinci çalışma sayfasındaki yapboz parçası ayrı olarak, çocuk sayısına kalın bir kâğıt ya da ince bir kartona çoğaltılır, parçalar kesilir. Kitaptan, birinci çalışma sayfasındaki görselin A3 boyutundaki renkli çıktısı alınır. Katılımcı sayısı üçe bölünür. İkinci, üçüncü ve dördüncü çalışma sayfası bulunan rakama göre çoğaltılır. Mekânda 4-5 kişilik öğrenci gruplarına uygun oturma düzeni için gereken düzenlemeler yapılır.

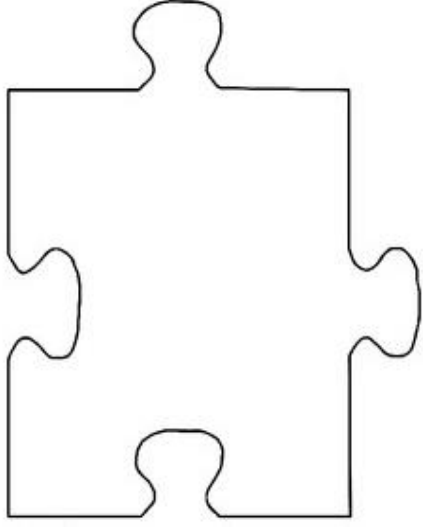
**Uygulama:** Birinci ders saatinde etkinlik öğretmeni katılımcıları konuya hazırlayan bir sohbet başlatır. Sevgi nasıl bir duygu? Sevgiyi bir renge benzet! Sevgiyi en iyi ifade eden mevsim hangisi, sence? Sence sevgi nasıl: sıcak, soğuk ya da ılık mı? Sevgiyi mimikle ifade etmeye çalış.... gibi sorularla, çocuklardan sevgiyi, aşına oldukları somut kavramlarla özdeşleştirmeleri istenir. Ardından öğrenciler 4-5 kişilik gruplara bölünür. Gruplar dairesel bir oturma düzenine geçer. Her gruba bir kitap dağıtılır. Öğretmen, herkesin rahatça görebildiği bir yerde durur ya da oturur. Sesli okumaya geçmeden önce kendisinde kalan kitabı havaya kaldırıp ön ve arka kapağı göstererek, çocuklardan hikâyeyi önlerindeki kitaptan takip etmelerini ister. Kitabı okumaya başlayan öğretmen her çift sayfanın bitiminde kitabı havaya kaldırıp ilgili illüstrasyonlara dikkat çeker ve tüm grupların doğru zamanda sayfa çevirmelerinden emin olur. Kitap tek oturumda, çocukların seviyelerine uygun bir ritimle sesli okunduktan sonra etkinlik öğretmeni, çocuklardan hikâyeye ilgili ilk izlenimlerini alır: Kitabı beğendiniz mi? En çok hangi sahne hoşunuza gitti? Peki, en komik bölümü hatırlıyor musunuz? Sincap, geyik ve ördek üç arkadaş. Kitapta birbirlerini sevdiklerini gösteren resimler var mı? Hangileri? Hikâyenin sonunda geyik, karnında kelebeklerin uçtuğunu hissediyor. Siz hiç benzer hissettiniz mi? Ne zaman? Peki, sizce sevgi nereden gelir? Gözlerinizi kapatın çok sevdiğiniz bir canlıyı düşünün ve içinizi dinleyin. Hissettiğinizi tarif etmeye çalışın...

İkinci ders saatinde etkinlik öğretmeni, çocuklara kitapta çok farklı sevgi biçimleriyle karşılaştıklarını, şimdi bunlarla ve sevgiyle ilgili çeşitli aktiviteler yapacaklarını açıklar.

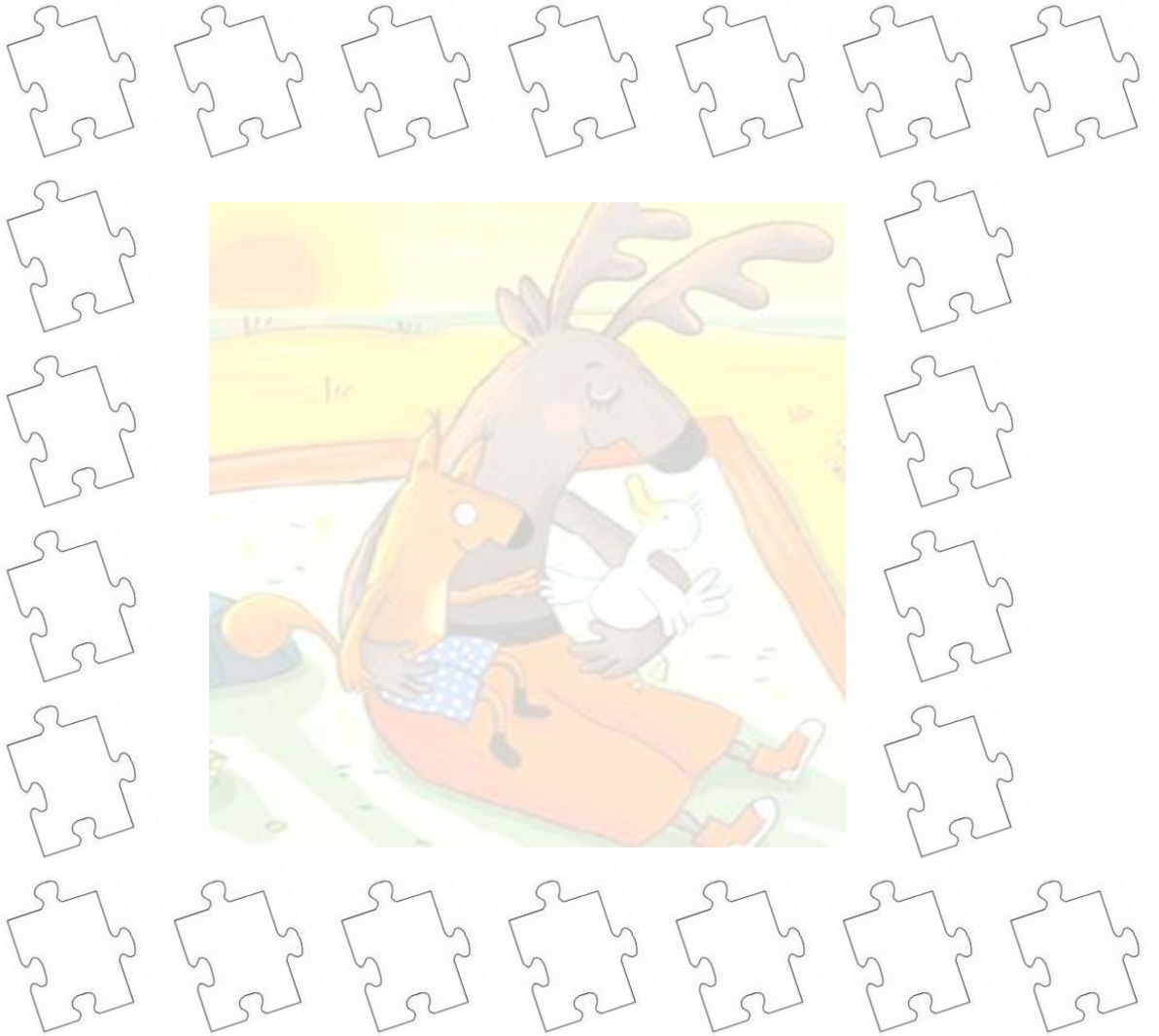
**Sevgi Yapbozu:** Etkinlik öğretmeni çocuklara ilgili çalışma kâğıdını ve birer yapboz parçası dağıtır. Her çocuk kendi yapboz parçasına sevgiyle en çok özdeşleştirdiği ya da sevgiye en fazla yakıştırdığı kavramı (sayfadaki örnek sözcüklere bağlı kalmadan) yazar ve onu en sevdiği renge boyar. Öğretmen, yapboz parçalarını, panoya astığı A3 boyutundaki kitap görselini saracak ve iç içe geçecek şekilde yapıştırır.

**Sevgi Mevsimi:** İkinci çalışma sayfası dağıtılır. Çocuklara, etkinliğin başında sevgiye en çok yakıştırdıkları mevsim hatırlatılır. Acaba kutup ayısı sizinle aynı fikirde mi, diye sorulur. Ardından çocuklardan çerçeveye kutup ayısı için ona özel bir sevgi mevsimi ya da manzarası çizmeleri istenir. Resimler, panoda ya da uygun bir duvarda sergilenir.

**Birinci Çalışma Sayfası**



Sıcak? Güçlü? Yumuşak?  
Anne? Arkadaş? Kalp? Baba?  
Güneş? Kırmızı? Dayanışma?  
Aşk? Kardeş? Emek?  
Öpücük? Kucak? Huzur?  
Papatya? Şefkat? Şimşek?  
Fırtına? Aile? Kedi? O? Kitap?  
Mavi? Pelüş Oyuncak? Sıcak?  
Battaniye? Masal?  
Öğretmen? İhtiyaç? Müzik?  
Güven? Şubat? Boşluk?  
Özlem? Acaba? Ben? Kayıp?  
Çiçek? Mis? Gül? Gökkuşağı?  
Haziran? Kanatlanmak?...?



İkinci Çalışma Sayfası:

