

Etkinlik Dosyası: Resimlerle Düşünen Kız: Dr. Temple Grandin'in Hikâyesi

## Kendi Stres Atma Kutumuzu Tasarlıyoruz



**Yaş Grubu:** 2.-4. sınıflar

**Süresi:** 1 saat

**Yer:** Sınıf, kütüphane ya da ev ortamı.

**Hedef:** Otizm ve farklılıklar üzerinde düşünmek, stresle başa çıkma stratejileri geliştirmek

**Malzeme:** *Resimlerle Düşünen Kız* kitabı. Eski karton kutular, makas, koli bandı, kağıt yapıştırıcısı, boya kalemleri

**Hazırlık:** *Resimlerle Düşünen Kız* kitabının birlikte okunup tartışılması. Otizm ve başka zihinsel ya da fiziksel farklılıkların insana yaratabileceği zorluklar ve ona kazandırabildiği zenginlikler konusunda birlikte düşünülmesi.

**Uygulama:** Etkinliği yöneten yetişkin, bilim insanı Temple Grandin'in çocukluğunda ve sonraki kariyerinde aştığı zorlukları ve başarılarla dolu hayatını çocuklarla kitaptan hareketle hatırlatır. Konuyu onun önce kendisi için, sonra inekler için tasarladığı sarılma kutusuna getiren etkinlik öğretmeni, çocuklara stresli durumlarla nasıl başa çıktıklarını ve bu konudaki kişisel deneyimlerini sorar. Onlar da bir sarılma kutusuna girmek isterler miydi? Rahatlamaları için bu kutunun başka hangi özellikleri sahip olmalı?

Öğretmen ister bireysel ister grup çalışmasıyla herkesin bir stres kutusu tasarlayacağını açıklar. Kutunun dış yüzeyine, dışarda kalmasını istedikleri şeylerin yazılabileceğini de hatırlatan etkinlik yöneticisi malzemeleri dağıtıp çocuklara uygulama için 1 saat süre verir.

Bu bir saatin sonrasında herkesin kutusunu diğerlerine tanıtacağı, özelliklerini açıklayacağı sunum için yaklaşık yarım saatlik bir süre ayrılır.